

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Современные технологии профессионального образования

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
13.06.01 Электро-и теплотехника

направленность Электрические комплексы и системы

### 1. Цели изучения дисциплины

- Основная цель дисциплины показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучаемых.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана, сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-3, УК-4; ОПК- 2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-4

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении; основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования.

**уметь:** обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме; разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач.

**владеть:** профессиональным языком исследователя и педагога.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 72 часов, 2 зачётных единицы,  
из них аудиторные занятия 48 часов,  
самостоятельная работа 24 часа.

### 6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр

### 7. Рабочую программу разработал

В.П. Богданова, доцент кафедры ГНиТ, к.п.н., доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.Л. Мехришвили